

Stáže Švédsko Skillingaryd

7 – 10.10.2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Základní informace o oblasti Vaggeryds

- Vaggeryds je jedním ze 150 okresů Švédska
- Je zde velké množství malých firem – zaměřených především na tvorbu nábytku
- Podnikání je jedním ze vzdělávacích směrů – již od MŠ
- Nejmenší MŠ v okrese má 11 dětí



**VAGGERYDS
KOMMUN**

Základní informace o vzdělávání

- Jeden vedoucí učitel má na starosti 9 – 10 tříd
- Jedna budova má 3 – 4 třídy
- Děti - 1,5 roku – 6 let
- Od září povinný nultý ročník na ZŠ
- Pedagogové u malých dětí do 3 let – tři na třídu
- Pedagogové u větších dětí – 2 na třídu
- Většinou 0,8 úvazky
- Mohou být k dispozici také chůvy, nebo studenti
- Přípravy probíhají vždy na pracovišti a jednou týdně mají společné schůze od 17 – 19 hodin
- Od tří let nárok na MŠ zdarma rodiče kteří pracují, nebo studují
- Ostatní poplatky se odvíjí od výše platu
- 2/3 dětí mají OMJ
- Vaggeryds má tým specialistů, který metodicky pracuje ve všech MŠ v okrese (IT metodik, HV metodik, VV metodik, speciální pedagog, logoped a podobně)

Multikulturní projekt - ptáci

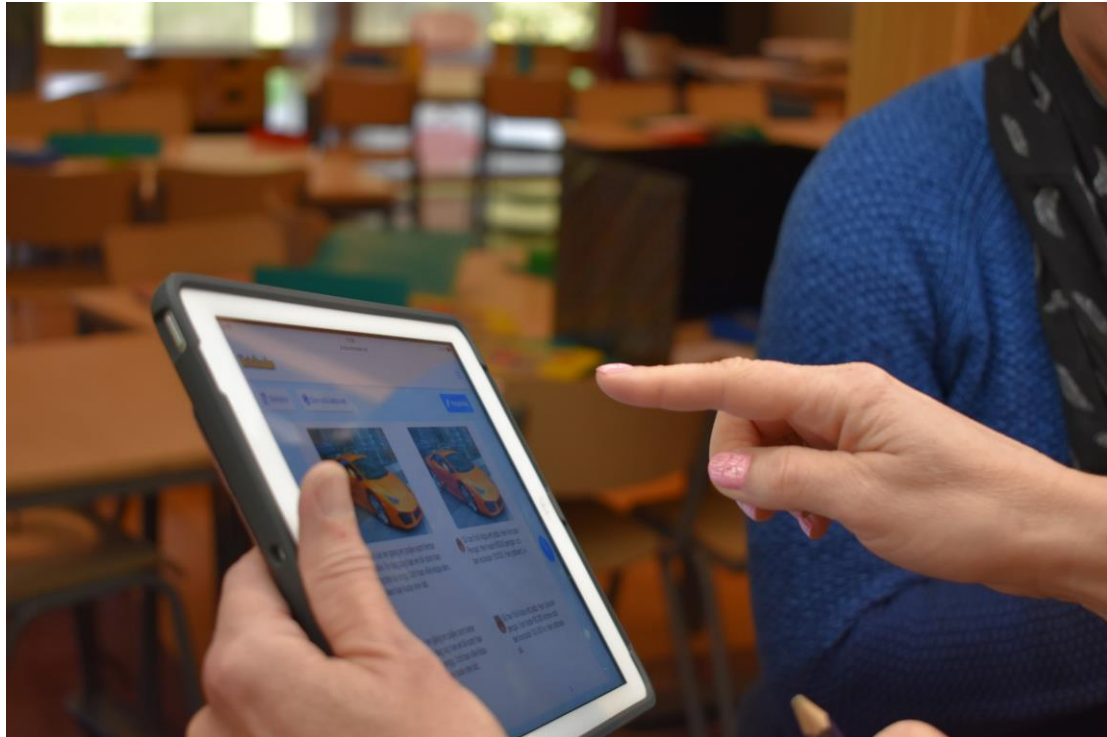
- Projekt, který propojuje děti a dospělé
- Projekt je cílen na inkluzi přistěhovalců v této oblasti
- Projekt se prolíná mezi MŠ, ZŠ a dalšími organizacemi v okolí
- Projekt není obsahově pouze o přednáškách, ale hodně cílí na tvůrčí činnost, spolupráci a pochopení
- PTÁK zde představuje svobodu bez hranic a také společné hejno



Metody práce s dětmi s OMJ

- Projektová a badatelská činnost
- Výhodou je práce ve skupinách, která děti přirozeně nutí komunikovat mezi sebou
- Společné cíle skupiny jsou důležité pro tmelení a tedy i inkluzi
- Vše je vždy provázeno obrazovou dokumentací, případně dokumentací, kterou děti tvoří na tabletech – tu následně prezentují a tím opět rozvíjí komunikační schopnosti
- Je zde kladen důraz na přírodu jako největší zdroj inspirace a také ochrany



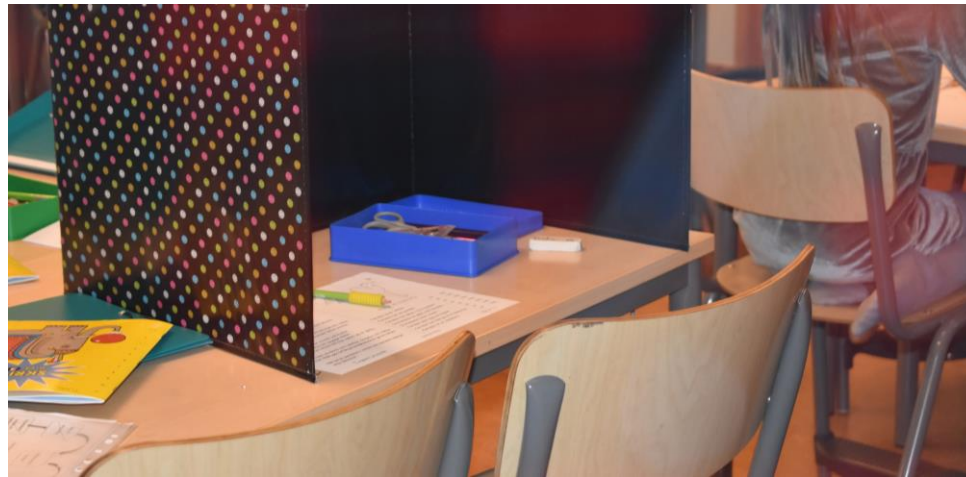


Předškoláci

- Nově je zde zaveden nultý ročník
- Důvodem je zejména potřeba děti cíleně připravovat na různé typy gramotností
- Opět je zde preferována práce s malými skupinkami cca po 5 – 6 dětech
- Děti s OMJ tím získají prostor pro vlastní vyjádření a pedagog má možnost osobnějšího přístupu v případě jazykové bariéry
- Hodně zde dbají na relaxační prostředí – dítě s odlišným jazykem se cítí nejistě a proto je tato podpůrná technika důležitá
- K práci se opět hodně využívá ICT technologie, pro děti je to přirozená pomůcka a u dětí s OMJ jsou hodně využívány různé typy překladačů
- K dispozici je zde speciální pedagog, který pracuje se všemi dětmi – nejen s dětmi s OMJ, nebo dětmi s SVP
- Je důležité, aby se dítě s OMJ necítilo jako odlišné

Na co se klade důraz

- Individuální přístup – děti s OMJ nemají své asistenty, ale na 5 dětí je jeden dospělý – proto je možné intenzivně dítě rozvíjet
- Velké členění prostorů – vymezení prostoru dítě zklidňuje
- Hodně schovávaček a úkrytů pro děti – soukromí je zde velmi respektováno
- Skupinová práce – posiluje rozvoj komunikačních schopností
- Děti se nejlépe učí švédský jazyk mezi sebou
- Kritické myšlení





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



S novou inspirací do práce.....

